

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к110) ТЖД



Трофимович В.В.,
канд. техн. наук,

26.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Техническая диагностика и контроль качества**

для направления подготовки 15.03.01 Машиностроение

Составитель(и): д.т.н., проф., Коньков А.Ю.

Обсуждена на заседании кафедры: (к110) ТЖД

Протокол от 10.04.2024г. № 20

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
(к110) ТЖД

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Трофимович В.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
(к110) ТЖД

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Трофимович В.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
(к110) ТЖД

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Трофимович В.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
(к110) ТЖД

Протокол от ____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Трофимович В.В., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Техническая диагностика и контроль качества
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.08.2021 № 727

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 8
контактная работа	54	РГР 8 сем. (1)
самостоятельная работа	90	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	8 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	6	6	6	6
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цели и задачи технической диагностики подвижного состава; математические модели и методы в теории технической диагностики подвижного состава; анализ граф-моделей. Основные типы и свойства стационарных и бортовых систем технического диагностирования подвижного состава; средства технической диагностики подвижного со-става, нашедшие применение в процессе эксплуатации подвижного состава; современные диагностические комплексы. Способы организации диагностических работ подвижного состава и связь с системой обслуживания и ремонта по состоянию; методы прогнозирования ресурса подвижного состава.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.39
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информатика
2.1.2	Физика
2.1.3	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-11: Способен применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов в машиностроении и разрабатывать мероприятия по их предупреждению;	
Знать:	
Методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов в машиностроении и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	
Уметь:	
Использовать методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов в машиностроении и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	
Владеть:	
Навыками использования методов контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проведения анализа причин нарушений технологических процессов в машиностроении и разработки мероприятия по их предупреждению	
ОПК-12: Способен обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления, уметь контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий машиностроения;	
Знать:	
Способы обеспечения технологичности изделий и процессов их изготовления, умения контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий машиностроения	
Уметь:	
Использовать способы обеспечения технологичности изделий и процессов их изготовления, умения контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий машиностроения	
Владеть:	
Навыками использования способов обеспечения технологичности изделий и процессов их изготовления, умения контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий машиностроения	
ПК-2: Способен осуществлять постановку на производство изделий методами аддитивных технологий	
Знать:	
Порядок постановке на производство изделий методами аддитивных технологий	
Уметь:	
Порядок постановки на производство изделий методами аддитивных технологий	
Владеть:	
Навыками постановку на производство изделий методами аддитивных технологий	
ПК-3: Способен осуществлять контроль качества изделий, изготавливаемых методами аддитивных технологий	
Знать:	
Способы контроля качества изделий, изготавливаемых методами аддитивных технологий	
Уметь:	
Осуществлять контроль качества изделий, изготавливаемых методами аддитивных технологий	

Владеть:							
Навыками контроля качества изделий, изготавливаемых методами аддитивных технологий							
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Цель и задачи технической диагностики. Основной принцип технической диагностики. Термины и определения дисциплины. Классификация методов диагностики. Модели объектов диагностики. Анализ функциональной модели объекта. Классификация методов диагностики. Модели объектов диагностики. Анализ функциональной модели объекта. /Лек/	8	2	ОПК-11 ОПК-12 ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Диагностические тесты. Построение минимальных диагностических тестов для систем, описываемых ориентированным графом. Статистические методы распознавания. Метод Байеса. /Лек/	8	2	ОПК-11 ОПК-12 ПК-3 ПК-2	Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Методы разделения в пространстве признаков. Линейные методы разделения. /Лек/	8	2	ОПК-11 ОПК-12 ПК-3 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Метрические методы распознавания. Метрика пространства параметров. Диагностика по расстоянию до эталона в пространстве параметров. /Лек/	8	2	ОПК-11 ОПК-12 ПК-3 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Логические методы распознавания. Базис логической функции. Метод сокращенного базиса. /Лек/	8	2	ОПК-11 ОПК-12 ПК-3 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Общие сведения по неразрушающему контролю. Визуально-оптический контроль. Магнитопорошковый, магнитографический, феррозондовый методы контроля. /Лек/	8	2	ОПК-11 ОПК-12 ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Диагностика электрических машин и аппаратов. Физико-химические свойства изоляции и схемы ее замещения. Методы диагностирования. /Лек/	8	2	ОПК-11 ОПК-12 ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Локомотивные средства диагностики. Требования контролепригодности технических систем. Бортовые и встроенные системы диагностики. Обслуживание машин по их техническому состоянию. /Лек/	8	2	ОПК-11 ОПК-12 ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Изучение функциональной системы технической диагностики в ходе выполнения расчетного задания. /Пр/	8	4	ОПК-11 ОПК-12 ПК-3 ПК-2	Л1.3Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Построение минимальных диагностических тестов. /Пр/	8	4	ОПК-11 ОПК-12 ПК-3 ПК-2	Л1.3Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Системы диагностики подвижного состава. Структура и общие принципы функционирования оборудования. /Пр/	8	2	ОПК-11 ОПК-12 ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	

2.4	Вибродиагностика подшипников качения. Диагностическая модель подшипников качения. /Пр/	8	2	ОПК-11 ОПК-12 ПК-3 ПК-2	Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Примеры определения неисправностей подшипников качения. Правила идентификации подшипников качения. /Пр/	8	2	ОПК-11 ОПК-12 ПК-3 ПК-2	Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Определение дефектов подшипника качения по спектру огибающей ВЧ составляющей вибрации. /Пр/	8	4	ОПК-11 ОПК-12 ПК-3 ПК-2	Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Технические средства диагностирования основных узлов механического оборудования подвижного состава. /Пр/	8	2	ОПК-11 ОПК-12 ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Технология ультразвукового контроля деталей подвижного состава. /Пр/	8	2	ОПК-11 ОПК-12 ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Средства ультразвукового контроля деталей подвижного состава. /Пр/	8	2	ОПК-11 ОПК-12 ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.10	Диагностика топливной аппаратуры. Экспериментальное определение и анализ диагностических сигналов давления и вибрации при испытании топливной аппаратуры. /Пр/	8	2	ОПК-11 ОПК-12 ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.11	Принципы работы установки спектрального анализа масла и технология определения элементов износа. /Пр/	8	2	ОПК-11 ОПК-12 ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.12	Технические средства диагностирования электрических аппаратов подвижного состава. /Пр/	8	2	ОПК-11 ОПК-12 ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.13	Технические средства диагностирования основных и вспомогательных электрических машин. /Пр/	8	2	ОПК-11 ОПК-12 ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Изучение литературы теоретического курса /Ср/	8	8	ОПК-11 ОПК-12 ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	8	8	ОПК-11 ОПК-12 ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Выполнение раздела РГР -"Построение минимальных тестов" /Ср/	8	24	ОПК-11 ОПК-12 ПК-3 ПК-2	Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Выполнение раздела РГР -"Диагностическая модель роторной машины" /Ср/	8	28	ОПК-11 ОПК-12 ПК-3 ПК-2	Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	Выполнение раздела РГР -"Принципы построения и обучения нейронной сети" /Ср/	8	22	ОПК-11 ОПК-12 ПК-3 ПК-2	Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 4. Контроль							
4.1	Подготовка и прохождение зачета в форме итогового тестирования /Экзамен/	8	36	ОПК-11 ОПК-12 ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бервинов В.И., Доронин Е.Ю.	Техническое диагностирование и неразрушающий контроль деталей и узлов локомотивов: учеб. пособие	Москва: ГОУ УМЦ ЖДТ, 2008,
Л1.2	Стецюк А.Е., Бобровников Я.Ю.	Основы технической диагностики. Теория распознавания: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2012,
Л1.3	Коньков А.Ю.	Теоретические основы технической диагностики: курс лекций	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2021,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Криворудченко В.Ф., Ахмеджанов Р.А.	Современные методы технической диагностики и неразрушающего контроля деталей и узлов подвижного состава железнодорожного транспорта: Учеб. пособие для вузов ж.д. трансп.	Москва: Маршрут, 2005,
Л2.2	Клиндух В.Ф., Макиенко В.М.	Неразрушающие методы контроля и диагностики узлов и деталей подвижного состава: Учеб. пособие для вузов	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2006,
Л2.3	Коньков А.Ю., Лашко В.А.	Средства и метод диагностирования дизелей по индикаторной диаграмме рабочего процесса: Монография	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2007,
Л2.4	Бобровников Я.Ю., Стецюк А.Е.	Диагностические комплексы электроподвижного состава: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2012,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	http://biblioclub.ru/
Э3	Электронная библиотека для ЖД Вузов	https://yadi.sk/d/J8aAzc9WjDehE

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационная справочная система Гарант [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.garant.ru;
Профессиональная база данных, информационная справочная система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.consultant.ru;
Профессиональная база данных, информационная справочная система Техэксперт [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.cntd.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
4118	Лекционная аудитория	Комплект учебной мебели (40 посадочных мест), меловая доска, стеллажи и макеты, проекционный экран, трибуна, персональный компьютер, мультимедийный проектор, звуковая система. Microsoft Windows 10 (кафедральная электронная лиц., б/с) Дог. № 600 от 30.12.2016, Microsoft Office Pro Plus 2007, лиц. № 45525415.
4119	Лаборатория "Локомотивные энергетические системы и теплотехника"	Комплект учебной мебели (16 посадочных мест), стенды, коммутатор, 17 персональных компьютеров (16 студенческих и 1 преподавательский), шкафы (2 шт.). Microsoft Windows 10

Аудитория	Назначение	Оснащение
		(кафедральная электронная лиц., б/с) Дог. № 600 от 30.12.2016, Microsoft Office 2007 Open License 42726904* (кафедральная электронная лиц., б/с) Дог. № 1С-178224 от 17.09.2009.
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения дисциплины студенту необходимо посещать все виды аудиторных занятий, а также самостоятельно изучать лекционный материал, подготавливаться к практическим занятиям по конспектам, учебно-методическим указаниям.

В процессе освоения дисциплины наряду с посещением лекций, работой на практических занятиях студенты должны самостоятельно выполнить одну расчетно-графическую работу.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в форме видеофайла. Для лиц с нарушением слуха: в печатной форме; в форме электронного документа. Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 15.03.01 Машиностроение

Направленность (профиль): Аддитивные технологии

Дисциплина: Техническая диагностика и контроль качества

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

- 1 Задачи технической диагностики. (ОПК-11)
- 2 Основной принцип диагностики. (ОПК-12)
- 3 Основные термины и определения дисциплины. (ОПК-11)
- 4 Классификация диагностических систем.(ПК-2)
- 5 Функциональная модель объекта диагностики.(ОПК-12)
- 6 Анализ функциональной модели объекта.(ПК-2)
- 7 Матрица путей графа. Построение минимального проверяющего теста. (ОПК-11)
- 8 Матрица путей графа. Построение минимального локализирующего теста. (ОПК-11)
- 9 Типы тестов, их минимизация.(ПК-2)
- 10 Основы метода Байеса. Обобщенная формула Байеса.(ОПК-12)
- 11 Диагностическая матрица.(ПК-2)
- 12 Статистические решения для одного диагностического параметра. (ОПК-11)
- 13 Статистические решения при наличии зоны неопределенности. (ОПК-11)
- 14 Линейные методы разделения. (ОПК-11)
- 15 Метрические методы распознавания. (ОПК-11)
- 16 Логические методы распознавания. (ОПК-11)
- 17 Базис логической функции.(ОПК-12)
- 18 Метод сокращенного базиса.(ПК-3)
- 19 Основы вибродиагностики. Представление о вибрации в технике.(ПК-2)
- 20 Основы вибродиагностики. Практический гармонический анализ. (ОПК-11)
- 21 Оборудование для измерения виброакустических сигналов.(ПК-3)
- 22 Показатели, количественно характеризующие вибрацию.(ОПК-12)
- 23 Методы диагностического анализа сигнала вибрации.
- 24 Вибродиагностика подшипников качения.(ОПК-12)
- 25 Диагностика роторных машин по сигналу вибрации.(ПК-3)
- 26 Задачи неразрушающего контроля. Виды неразрушающего контроля. (ОПК-11)
- 27 Визуально-оптический контроль. Контролируемые объекты. Приборы.(ПК-2)
- 28 Физические основы магнитного метода контроля. Магнитопорошковый метод контроля.
(ОПК-12)
- 29 Магнитопорошковые дефектоскопы. Магнитографический метод контроля. (ОПК-11)
- 30 Физические основы вихретоковой дефектоскопии. Вихретоковые дефектоскопы. (ПК-2)
- 31 Основы ультразвуковой дефектоскопии. Принципы и методы ультразвуковой
дефектоскопии. (ОПК-11)
- 32 Ультразвуковые дефектоскопы.(ПК-3)
- 33 Капиллярные методы контроля. (ОПК-11)
- 34 Диагностика топливной аппаратуры дизелей. (ОПК-11)
- 35 Диагностика дизеля анализом рабочего процесса.(ПК-3)
- 36 Параметрическая диагностика дизеля.(ОПК-12)
- 37 Методы и средства определения элементов износа в смазке.(ПК-3)
- 38 Состав картерного масла как диагностический показатель.(ПК-2)
- 39 Методика определения скорости изнашивания деталей двигателя по концентрации
продуктов износа в масле.(ОПК-12)
- 40 Характерные дефекты электрических машин подвижного состава.(ПК-3)
- 41 Показатели, характеризующие свойства изоляции электрических машин. (ОПК-11)
- 42 Методы контроля изоляции по ее сопротивлению. Коэффициент абсорбции. (ОПК-11)
- 43 Метод контроля изоляции по тангенсу угла диэлектрических потерь.(ПК-3)
- 44 Метод контроля искрения в коллекторных машинах по переменной составляющей на
выводах ТЭД. (ОПК-11)
- 45 Методы контроля установки щеток на нейтрале.(ПК-2)
- 46 Методы контроля и диагностики технического состояния электрических аппаратов
подвижного состава.(ОПК-12)

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к110) ТЖД 8 семестр, 2024-2025	Экзаменационный билет № Техническая диагностика и контроль качества Направление: 15.03.01 Машиностроение Направленность (профиль): Аддитивные технологии	Утверждаю» Зав. кафедрой Трофимович В.В., канд. техн. наук 10.04.2024 г.
Вопрос Капиллярные методы контроля. (ОПК-11)		

Вопрос Основы метода Байеса. Обобщенная формула Байеса. (ОПК-12)
Задача (задание) Визуально-оптический контроль. Контролируемые объекты. Приборы. (ПК-2)

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующие формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

1. Под техническим контролем понимается проверка соответствия продукции: (ОПК-12)

- 1) установленным техническим требованиям
- 2) предельно допустимым значениям
- 3) минимально допустимым значениям параметров

2. Диагностирование - это процесс: (ОПК-11)

- 1) определения и оценки технического состояния объекта
- 2) определения и оценки технического состояния объекта после его разборки
- 3) определения и оценки технического состояния объекта без его разборки

3. Процесс технической диагностики основывается на зависимости значений: (ПК-2)

- 1) входных технических характеристик от значений структурных параметров
- 2) входных характеристик от значений структурных параметров
- 3) выходных характеристик от значений структурных параметров

4. Выходные процессы работающего объекта – это: (ПК-3)

- 1) физические, химические и механические процессы
- 2) физические и механические процессы
- 3) физические и химические процессы

5. Входной параметр – это: (ОПК-12)

- 1) внешнее проявление свойства системы
- 2) качественная мера воздействия на систему извне
- 3) внутреннее проявление свойства системы

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.

Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.